

ЈМБГ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



(потпис ученика)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ПРВИ ЦИКЛУС
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЂАЧКА КЊИЖИЦА

_____ (презиме и име ученика-це)

је уписан-а као редован-а ученик-ца у _____ разред

Основне школе _____

у _____.

Број у матичној књизи

--	--	--	--	--	--	--	--

_____ (депозитни број и датум издавања)

Школска 20___/20___ година

(М.П.)

ПРОМЕНА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Ученик-ца је уписан-а као редован-а у _____ разред

Основне школе _____

у _____ .

Број у матичној књизи

--	--	--	--	--	--	--	--

Дел. број ПРЕВОДНИЦЕ и датум:

_____ Школска 20___/20___ година
(датум уписа)

(М.П.)

ПРОМЕНА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Ученик-ца је уписан-а као редован-а у _____ разред

Основне школе _____

у _____ .

Број у матичној књизи

--	--	--	--	--	--	--	--

Дел. број ПРЕВОДНИЦЕ и датум: _____

_____ Школска 20___/20___ година
(датум уписа)

(М.П.)

Дан, месец и година рођења	
Место, општина и држава рођења	
Презиме и име родитеља или старатеља	
Адреса родитеља или старатеља	<hr/>
Адреса пребивалишта ученика	<hr/> <hr/> <hr/>
Напомена:	

ПРОМЕНА АДРЕСЕ И ПРЕБИВАЛИШТА	
Адреса родитеља или старатеља	
Датум промене адресе	
Адреса пребивалишта ученика	
Датум промене пребивалишта	
Адреса родитеља или старатеља	
Датум промене адресе	
Адреса пребивалишта ученика	
Датум промене пребивалишта	
Адреса родитеља или старатеља	
Датум промене адресе	

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Закључна описна оцена даје се на крају првог и другог полугодишта **првог разреда**, у складу са правилником којим се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Закључну описну оцену по предметима чине: напредовање у учењу и ангажовање.

Закључна описна оцена из обавезних наставних предмета, у делу који се односи на напредовање у учењу, уноси се тако што се у предвиђено поље, за сваку област, на четиристепеној скали унесе знак **X**.

Закључна описна оцена из обавезних наставних предмета, у делу који се односи на ангажовање ученика, уноси се тако што се у предвиђено поље, на тростепеној скали унесе знак **X**.

Текст закључне описне оцене за изборне и факултативне наставне предмете формулише наставник и уписује у за то предвиђено поље, осим из обавезних изборних предмета *верска настава* и *грађанско васпитање* где у одговарајуће поље уписује оцену: **истиче се, добар** или **задовољава**.

На крају првог и другог полугодишта првог разреда, наставник даје мишљење о раду и напредовању ученика.

Мишљење о раду и напредовању ученика првог разреда садржи кратак опис напредовања у учењу и ангажовања и препоруке за даљи рад и ангажовање.

У другом, трећем и четвртном разреду оцењивање је бројчано и описно. Описно оцењивање је из предмета које одреди министар. Закључна бројчана или описна оцена уписује се у поља одговарајуће колоне.

Општи успех ученика утврђује се на основу аритметичке средине позитивних закључних бројчаних оцена.

Оцене из владања јесу: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће.

**УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА
ПРВОГ РАЗРЕДА**

ШКОЛСКЕ 20___/ 20___ ГОДИНЕ

Напомена о постигнућима, похвалама, наградама и владању у току
ПРВОГ полугодишта ПРВОГ разреда школске 20____ / 20____. године

Забелешка и потпис родитеља/старатеља:

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
СРПСКИ ЈЕЗИК	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стабилно, али спорије	Напредовање је на очекиваном циљу	Напредовање је више од очекиваног
Говорна култура				
Читање и разумевање прочитаног				
Писање				
Грамматика и лексикологија				
Књижевност				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЈНИ	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стабилно, али спорије	Напредовање је на очекиваном циљу	Напредовање је више од очекиваног
Говор				
Читање				
Писање				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

Евидентира се само напредовање у учењу у оквиру области које су планиране за одређени период

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
<p style="text-align: center;">_____ ЈЕЗИК (матри страни језика)</p>	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стабилно, али спорје	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је изнад очекиваног нивоа
	Говор			
Слушање и разумевање				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стабилно ангажовање	
Ангажовање ученика				

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА</p>	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стабилно, али спорје	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је изнад очекиваног нивоа
	Простори бројеви и операције са њима			
Геометрија				
Мерење и мере				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стабилно ангажовање	
Ангажовање ученика				

Евиденцара се само напредовање у учењу у оквиру области које су главне за одређени период

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
СВЕТ ОКО НАС	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је средње, али спорije	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је више од очекиваног нивоа
Жива и нежива природа				
Екологија				
Материјали				
Кретање и оријентација у простору				
Друштво				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је средње, али спорije	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је више од очекиваног нивоа
Употреба средстава и техника ликовног изражавања				
Опжање и тумачење предвиђених ликовних садржаја				
Ликовно изражавање				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

Базичантара се сави напредовања у учењу у оквиру области које су планирана за одређени период

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стално, али спорије	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је изнад очекиваног нивоа
Извођење музике				
Слушање музике				
Стварање музике				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

НАПРЕДОВАЊЕ У УЧЕЊУ И АНГАЖОВАЊЕ				
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Напредовање је мање од очекиваног	Напредовање је стално, али спорије	Напредовање је на очекиваном нивоу	Напредовање је изнад очекиваног нивоа
Природни облици кретања				
Народна кина, ритмичке вежбе и шлес				
Гимнастика				
Елементарне игре				
Здравље, телесни развој и физичке способности				
	Постоји ангажовање у мањој мери	Постоји повремено ангажовање	Постоји стално ангажовање	
Ангажовање ученика				

Евидентира се само напредовање у учењу у оквиру области које су главари за одређени период

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТ		
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ		
ДОПУНСКА НАСТАВА		
Изостанци	оправдани	неоправдани
Владање		

**МИШЉЕЊЕ О РАДУ
И НАПРЕДОВАЊУ УЧЕНИКА**

(крatak опис квалитета образовног
напредка по предметима, опис
ангажовања и конкретне препоруке
о наредним корацима у учењу и
ангажовању)

Одељењски старешина

(М.П.)

Прочитао родитељ/старатељ

**УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА
ПРВОГ РАЗРЕДА**

ШКОЛСКЕ 20___ / 20___ ГОДИНЕ

Напомена о постигнућима, похвалама, наградама и владанју у току
ДРУГОГ полугодишта ПРВОГ разреда школске 20____ / 20____, године

Залажање и потпис родитеља/старатеља:

**УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА
(ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА)**

Напомена о постигнућима, похвалама, наградама и владању у току
ПРВОГ полугодишта _____ разреда школске 20____ / 20____, године

Забелешка и потпис родитеља/старатеља:

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Наставни предмети	Закључна оцена
Српски језик <small>језик</small> <small>(остали језици, мађарски језик, црногорски)</small>	
Српски језик <small>(за национално мањине)</small>	
<small>језик</small> <small>(како и страни језик)</small>	
Математика	
Свет око нас	
Природа и друштво	
Ликовна култура	
Музичка култура	

ШКОЛСКЕ 20__/20__ . ГОДИНЕ _____ РАЗРЕДА	
Наставни предмети	Закључна оцена
Физичко васпитање	
(изборни предмет)	
_____ (изборни предмет)	
_____ (факултативни предмет)	
Слободне активности	
Допунска настава	
Изостанци	Оправдани Неоправдани
Владање	
ОПШТИ УСПЕХ	

25, 29, 33, 37, 41, 45, 49, 53

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 20___/20___ ГОДИНЕ _____ РАЗРЕДА

МИШЉЕЊА О РАДУ И НАПРЕДОВАЊУ УЧЕНИКА

у _____, _____ 20___ године

Одељенски старешина

(М.П.) _____

Прочитао родитељ/старатељ

26, 34, 42, 50

Напомена о постигнућима, похвалама, наградама и владању у току
ДРУГОГ полугодишта _____ разреда школске 20____ / 20____, године

Забелешка и потпис родитеља/старатеља:

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ **ДРУГОГ** ПОЛУГОДИШТА

Наставни предмети	Закључна оцена
Српски језик <small>језик</small> <small>(остали језици, мађарски језик, црногорски)</small>	
Српски језик <small>(за национално мањине)</small>	
<small>језик</small> <small>(како и страни језик)</small>	
Математика	
Свет око нас	
Природа и друштво	
Ликовна култура	
Музичка култура	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 20___/20___ ГОДИНЕ _____ РАЗРЕДА

МИШЉЕЊА О РАДУ И НАПРЕДОВАЊУ УЧЕНИКА

у _____, _____ 20___ године

Одељенски старешина

(М.П.) _____

Прочитао родитељ/старатељ
