Образац бр. 6а

.....
(назив музичке - балетске* школе)

.....
(место)

ДНЕВНИК
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ЗА ГЛАВНИ ПРЕДМЕТ - ИНДИВИДУАЛНИ РАД

.....
(назив главног предмета)

РАЗРЕДИ _____

ШКОЛСКА _____/_____ ГОДИНА

.....
(потпис наставника главног предмета)

Садржај

Упутство 3

Распоред часова 4

Списак ученика евиденција о успеху и раду 6

Преглед бројног стања, успеха и владања ученика 12

Дневник рада 14

Додатна настава 110

Допунска настава 118

Евиденција о сарадњи са родитељима 124

Записници са родитељских састанака 126

Запажања о прегледу дневника образовно-васпитног рада 128

УПУТСТВО

Дневник образовно-васпитног рада за главни предмет - индивидуални рад (у даљем тексту: Дневник) води наставник главног предмета, за сваког ученика посебно, тако што у дате обрасце правовремено уноси одговарајуће податке.

РАСПОРЕД ЧАСОВА

У распоред часова треба унети **дане у недељи** на које се распоред односи, зависно од смене у којој наставник ради. Ако се у пракси распоред рада мења недељно (нпр. услед промена у распореду рада, односно сменама школе коју ученик похађа паралелно), одговарајуће измене треба унети у табеле које се односе на **Недељу А** (прва и трећа недеља у месецу) и **Недељу Б** (друга и четврта недеља у месецу). У колону **Име и презиме** уносе се одговарајући подаци, с тим што се може унети само прво слово имена и пуно презиме ученика. У колону **време**, уносе се сат и минут почетка (**од**) и краја (**до**) часа за сваког ученика посебно. Идентична табела дата је у два примерка, а подаци се у другу табелу уносе уколико распоред рада унет у прву табелу престане да важи током текуће школске године (што треба назначити на линији иза речи **Важи од**).

СПИСАК УЧЕНИКА и ЕВИДЕНЦИЈА О УСПЕХУ И РАДУ

Списак ученика уноси се на почетку школске године, сортирано по азбучном реду у односу на презиме ученика, редом по разредима основне, односно средње школе. Име и презиме ученика уписују се без скраћивања. На почетку школске године уписују се подаци у колонама **разред** и **главни предмет**. Закључне оцене по предметима уносе се на крају првог и другог полугодишта, када се ажурирају и подаци о **изостанцима**, **владању**, **општем успеху** и **реализацији часова**. Напомене о **кретању** и **активностима** ученика уносе се у одговарајуће поље, када промене наступе. Овде унете закључне оцене, оцене из владања и подаци о општем успеху и изостанцима преносе се у матичну књигу и ђачку књижицу ученика, а користе се и за кумулативни преглед стања како је описано у следећој области.

ПРЕГЛЕД БРОЈНОГ СТАЊА, УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Подаци у табелама који се односе на ову област уносе се на крају другог полугодишта. Ове податке оверава наставник главног предмета својим потписом, а садржај попуњавања табела одређена је насловима табела.

ДНЕВНИК РАДА

Подаци о ученицима, садржају рада у оквиру редовне индивидуалне наставе (опис наставне јединице), годишњим оценама, општем успеху, изостанцима и владању уносе се у одговарајуће рубрике Дневника рада. **Број часа** представља редни број часа индивидуалне наставе током школске године. **Датум** се уноси у поље испод редног броја часа. **Презиме и име ученика** уносе се без скраћивања, а **редни број** под којим се ученик уписује у дневник рада треба да се поклапа са редним бројем под којим је ученик уписан у списак на почетку школске године. Подаци о **разреду** који ученик похађа уносе се словима и бројем у загради, са назнаком да ли се ради о основној, или средњој школи (непотребно прецртати). У поље **Запажања о раду**, наставник уноси опис који се односи на карактеристичне моменте у ученика и **периодичну** оцену, за сваки месец посебно. На крају сваког полугодишта уносе се описне и/или бројчане оцене за сваки предмет посебно, као и оцене из владања и подаци о изостанцима. На крају другог полугодишта, поред годишње оцене, уносе се и оцене које је ученик остварио на годишњем испиту, уколико је исти реализован у складу са планом и програмом. У посебне рубрике уписују се **описне оцене**, уколико је овај вид оцењивања предвиђен за поједине разреде. Закључне оцене и остали подаци преносе се у одговарајуће рубрике, како је то описано у делу **Евиденција о успеху и раду**.

ОЦЕНЕ

У првом разреду основног музичког и балетског образовања и васпитања оцењивање и закључна оцена су описни. **Описна оцена** садржи повратну информацију за ученика и родитеља и пружа му јасно упутство како да унапреди свој рад: (остваренost циљева, ангажовање ученика у настави, напредовање у односу на претходни период и препорука за даље напредовање ученика). У осталим разредима оцењивање је описно и бројчано у току школске године, а закључна оцена из предмета је бројчана. Бројчане оцене су: **одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1)**. Описни део се уписује без скраћивања.

Владање ученика од првог до петог разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања оцењује се описном оценом која може бити **примерно, врло добро, добро, задовољавајуће** и **незадовољавајуће** и која не утиче на општи успех ученика. У шестом разреду владање се оцењује бројчано на крају првог и другог полугодишта, као у примеру ***примерно (5)***, и ова оцена утиче на општи успех.

Закључна оцена за успех из предмета не може бити већа од највеће **периодичне** оцене добијене било којом техником провере знања, нити мања од аритметичке средине свих оцена. **Општи успех** ученика основног музичког и балетског образовања и васпитања утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине (заокружено на два децимална места) позитивних закључних бројчаних оцена из обавезних предмета и оцене из владања, почев од шестог разреда. Општи успех уписује без скраћивања описног дела, као у примеру **врло добар (4,25)**.

Подаци о **допунској и додатној настави** уписују се на предвиђеним листовима појединачно за сваког ученика. Овде, као и у случају обавезне наставе, треба евидентирати редни број и датум одржавања допунског, односно додатног часа, уз опис наставне јединице.

Евиденција о сарадњи са родитељима и записници са родитељских састанака воде се концизно и прегледно на предвиђеним листовима.

У **Запажања о прегледу дневника** уноси се кратка напомена и датум прегледа, оверено потписом лица које је извршило преглед, са назнаком испод потписа: нпр. директор, помоћник директора, инспектор, психолог, итд.

РАСПОРЕД ЧАСОВА

ВАЖИ ОД .....

Редни број часа	НЕДЕЉА А							НЕДЕЉА Б					
	.... (дани у недељи)	Време		.... (дани у недељи)	Време			.... (дани у недели)	Време		.... (дани у недељи)	Време	
	Име и презиме	ОД	ДО	Име и презиме	ОД	ДО		Име и презиме	ОД	ДО	Име и презиме	ОД	ДО
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

ВАЖИ ОД .....

Редни број часа	НЕДЕЉА А							НЕДЕЉА Б					
	.... (дани у недељи)	Време		.... (дани у недељи)	Време			.... (дани у недели)	Време		.... (дани у недељи)	Време	
	Име и презиме	ОД	ДО	Име и презиме	ОД	ДО		Име и презиме	ОД	ДО	Име и презиме	ОД	ДО
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

СПИСАК УЧЕНИКА
ЕВИДЕНЦИЈА О УСПЕХУ И РАДУ

ЗАКЉУЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

Редни број	Разред	Презиме, средње слово и име ученика	Полугодиште	.....(назив главног предмета)	Солфеђо	Теорија музике	Хор - Оркестар	Упоредни клавир	.....	.....	.....	.....	.....	.....
			I											
			II											
			I											
			II											
			I											
			II											
			I											
			II											
			I											
			II											
			I											
			II											
			I											
			II											

ИЗОСТАНЦИ, ВЛАДАЊЕ, ОПШТИ УСПЕХ И РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

Изостанци			ВЛАДАЊЕ	ОПШТИ УСПЕХ	РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА						НАПОМЕНА (о кретању, активностима ученика и друго)
					Обавезна		Додатна		Допунска		
Оправдани	Неоправдани	Укупно			Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	

ПРЕГЛЕД
БРОЈНОГ СТАЊА, УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

1. КРЕТАЊЕ БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Уписано на почетку школске године			Уписано у току школске године			СВЕГА УПИСАНИХ			Отишло у току школске године												Стање на крају школске године		
									Исписано			Искључено			Други разлози			СВЕГА					
М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега

2. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА*

ПОЛУГОДИШТЕ	Свега ученика	Позитиван успех								Свега ученика са позитивним успехом		Недовољан успех						Свега ученика са недовољним успехом		Неоцењених	
		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан				са једном недовољном		са две недовољне		са три недовољне					
		број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%	број	%
Прво																					
Друго																					
Крај шк. год. 31. август																					

*** Односи се на ученике од другог до шестог разреда.**

3. ПОХВАЛЕ, НАГРАДЕ, ПРИМЕЊЕНЕ ДИСЦИПЛИНСКО-ВАСПИТНЕ МЕРЕ, РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

ПОЛУГОДИШТЕ	Број ученика који су похваљени и награђени		Број ученика који су похваљени и награђени од стране других организација		Број ученика који су освојили једно од прва три места на такмичењима			Васпитно-дисциплинске мере					Родитељски састанци
	Похвале	Награде	Похвале	Награде	1.	2.	3.	Укор одељенског старешине	Укор одељенског већа	Укор директора	Укор Наставничког већа	Искључење из школе	
Прво													
Друго													
Укупно													

ДНЕВНИК
РАДА

РЕДНИ БРОЈ _____ _____

(презиме и име ученика-це)

Бр. часа Дан	СЕПТЕМБАР	Бр. часа Дан	ОКТОБАР	Бр. часа Дан	НОВЕМБАР

РАЗРЕД _____ (_____) омш смш
(словима) (бројем)

Бр. часа Дан	ДЕЦЕМБАР	Бр. часа Дан	ЈАНУАР	Бр. часа Дан	ФЕБРУАР

РЕДНИ БРОЈ _____ _____

(презиме и име ученика-це)

Бр. часа Дан	МАРТ	Бр. часа Дан	АПРИЛ	Бр. часа Дан	МАЈ

Број у матичној књизи | | | | | | | |

Бр. часа Дан	ЈУН

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРЕДМЕТИ	ОПИС
....	
....	
....	

УСПЕХ УЧЕНИКА

ПРЕДМЕТИ	ОЦЕНЕ
.... (назив главног предмета)	.... (.......)
СОЛФЕЂО	.... (.......)
ТЕОРИЈА МУЗИКЕ	.... (.......)
....	.... (.......)
....	.... (.......)
....	.... (.......)
....	.... (.......)

ВЛАДАЊЕ	ОПШТИ УСПЕХ	ИЗОСТАНЦИ	
		ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
	.... (.......)		

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРЕДМЕТИ	ОПИС
....	
....	
....	

УСПЕХ УЧЕНИКА

ПРЕДМЕТИ	ГОДИШЊЕ ОЦЕНЕ	ОЦЕНЕ НА ГОДИШЊЕМ ИСПИТУ
.... (назив главног предмета)	.... (.......)	.... (.......)
СОЛФЕЂО	.... (.......)	.... (.......)
ТЕОРИЈА МУЗИКЕ	.... (.......)	.... (.......)
....	.... (.......)	.... (.......)
....	.... (.......)	.... (.......)
....	.... (.......)	.... (.......)

ДОДАТНА НАСТАВА

..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)	
Бр. часа Датум	**Садржај рада**	Бр. часа Датум	**Садржај рада**	Бр. часа Датум	**Садржај рада**

ДОДАТНА НАСТАВА				
..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)		НАПОМЕНЕ
Бр. часа Датум	Садржај рада	Бр. часа Датум	Садржај рада	

ДОПУНСКА НАСТАВА

..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)	
Бр. часа Датум	**Садржај рада**	Бр. часа Датум	**Садржај рада**	Бр. часа Датум	**Садржај рада**

ДОПУНСКА НАСТАВА				
..... (презиме и име ученика-це)		..... (презиме и име ученика-це)		НАПОМЕНЕ
Бр. часа Датум	Садржај рада	Бр. часа Датум	Садржај рада	

ЕВИДЕНЦИЈА О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА

ЗАПИСНИЦИ СА РОДИТЕЉСКИХ САСТАНАКА

Датум и време	ЗАПИСНИК
ДНЕВНИ РЕД	
Датум и време	ЗАПИСНИК
ДНЕВНИ РЕД	
Датум и време	ЗАПИСНИК
ДНЕВНИ РЕД	

ЗАПАЖАЊА О ПРЕГЛЕДУ ДНЕВНИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Напомене	Датум и потпис
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....

За исправност наведених података у Дневнику образовно-васпитног рада одговарају наставник главног предмета и директор школе.

Датум _____ 20 ___. године