

Naziv predmeta:		VJERSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNIK		
Godišnji fond časova		36		
Razred:		Peti		
TEMA	CILJ	ISHODI Po završetku teme učenik će biti u stanju da:	PREPORUČENI SADRŽAJI PO TEMAMA	METODIČKE UPUTE
I SNAGA ZAJEDNIŠTVA	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati i usvojiti temeljna pravila koji omogućuju dobre odnose i dobar rad u vjeronaučnoj grupi Uvidjeti važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosu prema Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> da bude spreman na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima da bolje razumije važnost vjere u ostvarivanju zajedništva 	<ol style="list-style-type: none"> Ja i drugi - zajedno 	<ul style="list-style-type: none"> Razmišljanje i razgovor Životni primjeri kako su ljudi vjerom prihvatili sebe i druge
II BOG JE PROGOVORIO U POVIJESTI - PRAOCI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati činjenice vezane za nastanak Biblije (usmena predaja, zapisivanje, svijet Biblije, Božja Riječ, nadahnuće svetih tekstova, govor o čovjeku) Poznavati razlike između Staroga i Novoga zavjeta (knjige obećanja, knjige ispunjenja) Upoznati biblijske likove Abrahama, Izaka, Jakova – praoc naše vjere i njihovo prijateljstvo, Savez s Bogom Upoznati Mojsijev Savez i Božju brigu za narod Upoznati Boga kao Spasitelja, koji vodi čovjeka u slobodu 	<ul style="list-style-type: none"> da shvati karakteristike nomadskog načina života i njihovo poimanje Boga da shvati važnost otvorenosti prema Bogu i njegovoj prisutnosti da usvoji najvažnije događaje iz povijesti židovskog naroda da bolje razumije molitvu kao razgovor s Bogom da uoči značenje prve Pashe sa današnjim slavljenjem Pashe kod židova da shvati smisao i važnost Božjih zapovijedi i da ih proširi sa zapovijedima koji danas vrijede (ekologija....) da uvidi povezanost kršćanske i židovske vjere da postane pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu 	<ol style="list-style-type: none"> Biblija: Posebna knjiga riječi i života Kako upoznavati i razumjeti Bibliju Abrahamova iskustva s Bogom Bog se objavljuje Jakovu U zemlji ropstva Bog se objavljuje Mojsiju – Gorući grom Prva Pasha Savez s Bogom Božji narod stiže kući Ponavljanje obrađene nastavne teme 	<ul style="list-style-type: none"> Pripovijedanje izraelske povijesti Čitanje biblijskih tekstova Korištenje slika, dijapozitiva, geografskih karata Povezivanje biblijskog i suvremenog iskustva Meditacija nad slikom koja prikazuje korjene Dopisivanje novih zapovijedi koji su danas aktuelni, rad u paru ili individualni Kviz, kao oblik provjere znanja i utvrđivanje gradiva
III KRALJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati predaju o Davidu i njegov odnos s Bogom Upoznati veličinu prijatelja Davida 	<ul style="list-style-type: none"> da se otvori i nasljeduje Davidove ljudske i vjermičke kvalitete – pouzdanje u Boga, prijateljstvo, pokajanje 	<ol style="list-style-type: none"> Pravedni kralj David – David i Šaul Pokorni kralj David Mudri kralj Salomon 	<ul style="list-style-type: none"> Pripovijedanje povijesnih činjenica Upoznavanje sa

IZABRANOG NARODA	i Jonatana <ul style="list-style-type: none"> • Oslušivati i tražiti mudrost kako je to činio kralj Salomon • Upoznati i razumijeti povijest izabranog naroda Izraela čiji je vođa kralj David i novi David Isus Krist 	<ul style="list-style-type: none"> • da se otvori odnosima istinskog prijateljstva • da shvati i usvoji riječ „mudrost“ • da pronade primjere mudrog djelovanja iz vlastitog iskustva i iz svoje okoline • da uoči važnost Isusova rodoslovlja – potomka kralja Davida (Davidova zvijezda) 	15. Isčekivanje pravednoga vladara (Mesijanizam) 16. Ispunjenje isčekivanja – rođenje Isusa Krista 17. Ponavljanje i zaključivanje ocjena za prvo polugodište	zemljovidom Izraela-geografska karta <ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija pomoću slika i dijapozitiva • Film • Pronalaženje i tumačenje izabranih mudrih izreka • Pravimo Davidovu zvijezdu za Božić
IV PROROCI – BOŽJI GLASNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati vjeroučenike s nazivom i poslanjem proroka • Otkrivati sa učenicima poziv, poslanje, život i način djelovanja proroka • Posvjestiti da i danas žive i djeluju proroci i da smo pozvani vršiti proročku službu • Upoznati da je Isus najveći prorok i da je on ispunjenje svih proroštava o Mesiji 	<ul style="list-style-type: none"> • da usvoji značenje riječi prorok • da prepozna odlučnost i vjernost u svjedočenju istine kod proroka • da shvati da i danas žive i djeluju proroci (navjestitelji i istine, nade, mira, obraćenja i pomirenja, pouzdanja i vjere u Boga) • da spozna kako je i sam pozvan na proročku službu 	18. Proroci – čuvari Saveza (govore u Božje ime: Samuel) 19. Ilija – branitelj Božjih prava i siromaha 20. Bog se objavljuje u laganom lahoru 21. „Peti Evanđelista“ – Izaija 22. Prorok nade i molitve – Danijel 23. Bog voli sve ljude – Jona 24. Ivan Krstitelj – posljednji starozavjetni prorok (Mt 11,1-15; 3,1-12) 25. Ponavljanje obrađene nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Pripovijedanje i tumačenje • Gledanje kratkih poticajnih filmova • Rad sa biblijskim tekstovima • Aktualizacija: pravi i lažni proroci dana • Tabelarno prikazivanje proroka • Radni listovi, upitnici • Likovno izražavanje • Dijapozitivi o pojedinim prorocima
V ISUS KRIST OSTVARITELJ NOVOGA KRALJEVSTVA	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti važnost vrednota novog Božjeg Kraljevstva za ostvarenje mira i ljubavi • Uvidjeti da Isusov život svakoga stavlja pred odluku • Upoznati originalnost Isusove poruke i njegova stava prema čovjeku (grešnicima, bolesnima, odbačenima, nežidovima...) 	<ul style="list-style-type: none"> • da usvoji pojam „Božje Kraljevstvo“ • da samostalno pronade određene tekstove u knjizi Novoga Zavjeta • da razumije Isusa kao Davidova potomka • da se otvori prema vrednotama Kraljevstva Božjega: miru, istini i ljubavi • da se uživi u tuđu situaciju 	26. Isus propovijeda Radosnu vijest o novom Kraljevstvu 27. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti (Lk 7,36-50; 5,12; Mk 10,46-52) 28. Isus - neobični kralj (Mt 22,34; 5,43; Lk 6,37-38.41-42) 29. Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje i tumačenje biblijskih tekstova • Razgovor- pronalaženje primjera gdje ljudi trebaju pomoć • Samostalno traženje biblijskih tekstova – NZ • Rad sa fotografijom i umjetničkim slikama (Koder) • Izlaganje uz dijapozitive
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati najvažnije oblike obraćanja Bogu (molitva, pjesma, žrtva i 	<ul style="list-style-type: none"> • da razumije smisao molitve 	30. Bogu se obraćamo u različitim	<ul style="list-style-type: none"> • Tumačenje

<p>ČOVJEK SE OBRAĆA BOGU MOLITVOM I PJESMOM</p>	<p>prinos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prostore molitve (šator, hram, crkva, „u duhu i istini“, samoća....) • Usmjeriti pozornost na sadržaj i oblike kršćanske molitve • Doživjeti i iskusiti da je Bog osoba kojoj se obraćamo 	<ul style="list-style-type: none"> • da prihvati različite oblike molitvenog izražavanja • da se otvori molitvenom iskustvu • da oblikuje kratke osobne molitve 	<p>prilikama</p> <p>31. Davidovi psalmi (Ps 23)</p> <p>32. Molitva – pogled u dubinu duše (oblici, način i vrijeme molitve)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i interpretacija biblijskih tekstova • Obrada psalma • Likovni prikaz Ps 27 • Demonstracija molitvenih stavova pokretima tijela i gestam • Fotografije i dijapozitivi • Posjeta crkvi • Sastavljanje osobne molitve • Obrada molitve uz instrumentalnu glazbu
<p>VII SVETE KNJIGE DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa svetim knjigama drugih religija • Spoznati da se Bog objavljuje ljudima na različite načine u različitim kulturama i vremenima 	<ul style="list-style-type: none"> • da postoje ljudi sa različitim vjerskim kulturama i obredima • da prihvati kako su svi ljudi u konačnici djeca Božja i braća • da shvati kako je neizmjerljiva ljubav Boga Oca prema svakom čovjeku 	<p>33. Bog govori narodima na razne načine i u razna vremena</p> <p>34. Sveta knjiga Judaizma –Tora</p> <p>35. Sveta knjiga Islama – Kur'an časni</p> <p>36. Ponavljanje obrađenih nastavnih tema i zaključivanje ocjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje • Razgovor • Prezentacije • Slike • Upitnik, radni list

KORELACIJA S DRUGIM PREDMETIMA / MODULIMA:

1. Maternji jezik i književnost
2. Građanski odgoj
3. Povijest
4. Geografija
5. Likovna kultura
6. Muzička kultura

Назив предмет:		Вјерска настава – Католички вјеронаук		
Годишњи фонд часова:		36		
Разред:		Пети		
Тема	Циљ	Исходи По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	Препоручени сарађаји по темама	Методичке упуте
I СНАГА ЗАЈЕДНИШТВА	<ul style="list-style-type: none"> Упознати и усвојити темељна правила који омогућују добре односе и добар рад у вјеронаучној групи Увидјети важност вјере и повјерења у међуљудским односима и у односу према Богу 	<ul style="list-style-type: none"> да буде спреман на сарадњу с другима у заједничким активностима да боље разумије важност вјере у остваривању заједништва 	1. Ја и други - заједно	<ul style="list-style-type: none"> Размишљање и разговор Животни примјери како су људи вјером прихватили себе и друге
II БОГ ЈЕ ПРОГОВОРИО У ПОВИЈЕСТИ – ПРАОЦИ	<ul style="list-style-type: none"> Упознати чињенице везане за настанак Библије (усмена предаја, записивање, свијет Библије, Божја Ријеч, надахнуће светих текстова, говор о човјеку) Познавати разлике између Старога и Новог завјета (књиге обећања, књиге испуњења) Упознати библијске ликове Абрахама, Изака, Јакова – праоце наше вјере и њихово пријатељство, Савез с Богом Упознати Мојсијев Савез и Божју бригу за народ Упознати Бога као Спаситеља, који води човјека у слободу 	<ul style="list-style-type: none"> да схвати карактеристике номадског начина живота и њихово поимање Бога да схвати важност отворености према Богу и његовој присутности да усвоји најважније догађаје из повијести жидовског народа да боље разумије молитву као разговор с Богом да уочи значење прве Пасхе са данашњим слављењем Пасхе код жидова да схвати смисао и важност Божјих заповиједи и да их прошири са заповиједима који данас вријеле (екологија....) да увиди повезаност кришћанске и жидовске вјере да постане позоран и осјетљив на Божје водство у властитом животу 	<ol style="list-style-type: none"> Библија: Посебна књига ријечи и живота Како упознавати и разумјети Библију Абрахамова искуства с Богом Бог се објављује Јакову У земљи ропства Бог се објављује Мојсију – Горући грм Прва Пасха Савез с Богом Божји народ стиже кући Понављање обрађене наставне теме 	<ul style="list-style-type: none"> Приповиједање израелске повијести Читање библијских текстова Кориштење слика, дијапозитива, географских карата Повезивање библиског и савременог искуства Медитација над сликом која приказује корјене Дописивање нових заповиједи који су данас актуелни, рад у пару или индивидуални Квиз, као облик провјере знања и утврђивање градива

<p>III КРАЉЕВИ ИЗАБРАНОГ НАРОДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> Упознати предају о Давиду и његов однос с Богом Упознати величину пријатељста Давида и Јонатана Ослушкивати и тражити мудрост како је то чинио краљ Саломон Упознати и разумијети повијест изабраног народа Израела чији је вођа краљ Давид и нови Давид Исус Христ 	<ul style="list-style-type: none"> да се отвори и наследи Давидове људске и вјерничке квалитете – поуздање у Бога, пријатељство, покајање да се отвори односима истинског пријатељства да схвати и усвоји ријеч „мудрост“ да пронађе примјере мудрог дјеловања из властитог искуства и из своје околине да уочи важност Исусова родословља – потомка краља Давида (Давидова звијезда) 	<p>12. Праведни краљ Давид – Давид и Шаул 13. Покорнички краљ Давид 14. Мудри краљ Саломон 15. Искекивање праведнога алазара (Месијанизам) 16. Испуњење искекивања – рођење Исуса Христа 17. Понављање и закључивање оцјена за прво полугодиште</p>	<ul style="list-style-type: none"> Приповијдање повијесних чињеница Упознавање са земљовидом Израела-географска карта Демонстрација помоћу слика и дијапозитива Филм Проналажење и тумачење изабраних мудрих изрека Правимо Давидову звијезду за Божић
<p>IV ПРАОЦИ – БОЖЈИ ГЛАСНИЦИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Упознати вјероученике с називом и послањем пророка Откривати са ученицима позив, послање, живот и начин дјеловања пророка Посвјестити да и данас живе и дјелују пророци и да смо позвани вршити пророчку службу Упознати да је Исус највећи пророк и да је он испуњење свих пророштва о Месији 	<ul style="list-style-type: none"> да усвоји значење ријечи пророк да препозна одлучност и вјерност у свједочењу истине код пророка да схвати дан данас живе и дјелују пророци (навјеститељи и истине, наде, мира, обраћења и помирења, поуздања и вјере у Бога) да спозна како је и сам позван на пророчку службу 	<p>18. Пророци – чувари Савеза (говоре у Божијем име: Самуел) 19. Илија – бранитељ Божијих права и сиромаша 20. Бог се објављује у лаганом лахору 21. „Пети Еванђелиста“ – Изаја 22. Пророк наде и молитве – Данијел 23. Бог воли све људе – Јона 24. Иван Крститељ – последњи старозавјетни пророк (Мт 11,1-15; 3,1-12) 25. Понављање обрађене наставне теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> Приповијдање и тумачење Гледање кратких потшицајних филмова Рад са библијским текстовима Актуализација: прави и лажни пророци данас Табеларно приказивање пророка Радни листови, упитници Ликовно изражавање Дијапозитиви о појединим пророцима
<p>V ИСУС ХРИСТ ОСТВАРИТЕЉ НОВОГА КРАЉЕВСТВА</p>	<ul style="list-style-type: none"> Увидјети важност вреднога новог Божијег Краљевства за остварење мира и љубави Увидјети да Исусов живот свакога ставља пред одлуку Упознати оригиналност Исусове поруке и његова става према човјеку (грешницима, болесницима, 	<ul style="list-style-type: none"> да усвоји појам „Божије Краљевство“ да самостално пронађе одређене текстове у књизи Новог Завјета да разумије Исуса као Давидова потомка да се отвори према вредностама Краљевства Божијег: миру, истини и љубави 	<p>26. Исус проповијода Радосну вијест о новом Краљевству 27. Исус према другима – сусрети могу промијенити (Лк 7,36-50; 5,12; Мк 10,46-52) 28. Исус - необични краљ (Мт 22,34; 5,43; Лк 6,37-38,41-42) 29. Исусови ученици – свједоци</p>	<ul style="list-style-type: none"> Читање и тумачење библијских текстова Разговор- проналажење примјера гдје људи требају помоћ Самостално тражење библијских текстова – НЗ Рад са фотографијом и уметничким сликама

	одбаченима, нежидовима...)	<ul style="list-style-type: none"> • да се уживи у туђу ситуацију 	истине и љубави	(Колер) - Излагање уз дијапозитиве
VI ЧОВЈЕК СЕ ОБРАЂА БОГУ МОЛИТВОМ И ПЈЕСМОМ	<ul style="list-style-type: none"> • Упознати најважније облике обраћања Богу (молитва, пјесма, жртва и принос) • Упознати просторе молитве (шатор, храм, црква, „у духу и истини“, самоћа...) • Усмјерити позорност на садржај и облике хришћанске молитве • Доживјети и искусити да је Бог особа којој се обраћамо 	<ul style="list-style-type: none"> • да разумије смисао молитве • да прихвати различите облике молитвеног изражавања • да се отвори молитвеном искуству • да обликује кратке особне молитве 	<p>30. Богу се обраћамо у различитим приликама</p> <p>31. Давидови псалми (Пс 23)</p> <p>32. Молитва – поглед у дубину душе (облици, начин и вријеме молитве)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачење - Анализа и интерпретација библијских текстова - Обрада псалма - Ликовни приказ Пс 27 - Демонстрација молитвених ставова покретима тијела и гестам - Фотографије и дијапозитиви - Посјета цркви - Састављање особне молитве - Обрада молитве уз инструменталну гласбу
VII СВЕТЕ КЊИГЕ ДРУГИХ ВЈЕРСКИХ ЗАЈЕДНИЦА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознати ученике са светим књигама других религија • Спознати да се Бог објављује људима на различите начине у различитим културама и временима 	<ul style="list-style-type: none"> • да постоје људи са различитим вјерским културама и обредима • да прихвати како су сви људи у коначници дјеца Божја и браћа • да схвати како је неизмјерна љубав Бога Оца према сваком човјеку 	<p>33. Бог говори народима на разне начине и у разна времена</p> <p>34. Света књига Јуданизма – Тора</p> <p>35. Света књига Ислама – Кур'ан часни</p> <p>36. Понављање обрађених наставних тема и закључивање оцјена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Излагање - Разговор - Презентације - Слике

Корелација с другим предметима/модулима:

1. Матерњи језик и књижевност
2. Грађански одгој
3. Повијест
4. Географија
5. Ликовна култура
6. Музичка култура

Tantárgy:		HITOKTATÁS – KATOLIKUS HITAN		
Évi óraszám:		36		
Osztály:		Ötödik		
TÉMA	CÉLOK	EREDMÉNYEK A téma feldolgozása után a tanuló:	A TÉMÁKON BELÜLI AJÁNLOTT TARTALOM	AJÁNLOTT MÓDSZEREK
I A KÖZÖSSÉG EREJE	<ul style="list-style-type: none"> Megismerni és elfogadni azokat az alapszabályokat, melyek lehetővé teszik a jó egymás közötti viszony kialakulását és a zökkenőmentes munkát a hittanos csoportban Megismerni a hit és a bizalom jelentőségét az emberek közötti kapcsolatokban és az Istennel való kapcsolatunkban 	<ul style="list-style-type: none"> a közös aktivitások során készen áll az együttműködésre jobban megérti a hit fontosságát a közösség kialakulásában 	1. Én és a többiek - együtt	<ul style="list-style-type: none"> Elmélkedés és beszélgetés Életből vett példák arra, hogyan fogadták el magukat és egymást az emberek a hit segítségével
II ISTEN MEGSZÓLAL A TÖRTÉNELEMBEN – ÓSATYÁK	<ul style="list-style-type: none"> Megismerni a Biblia keletkezésére vonatkozó tényeket (szóbeli átadás, leírás, a Biblia világa, Isten szava, a szent szövegek sugalmazottsága, az emberről szóló beszéd) Megismerni a különbségeket az Ó- és Újszövetség között (ígéretes könyvei, beteljesedés könyve) Megismerni hitünk ősatyáit, Ábrahámot, Izsákot és Jákobot, valamint barátságukat, szövetségüket Istennel Megismerni a Mózes által kötött szövetséget – Isten barátságát és törődését népe iránt Megismerni Istent, mint Szabadítót, aki szabadságra vezet az embert 	<ul style="list-style-type: none"> megérti a nomád életmódnak és istenképének jellegzetességeit megérti az Isten és jelenléte iránti nyitottság fontosságát megismeri a zsidó nép történetének legfontosabb eseményeit mindinkább úgy tekint az imádságra, mint az Istennel való beszélgetésre felismeri az első Pászka jelentőségét a pászka mai ünneplése szemszögéből megérti a Tízparancsolat értelmét és jelentőségét, és kibővíti azt a ma érvényes szabályokkal, értékekkel (ökológia...) felismeri a keresztény és a zsidó vallás közötti összefüggést figyel Isten vezetésére az életében 	2. A Biblia: a szavak és az élet különleges könyve 3. Hogyan megismerni és megérteni a Szentírást 4. Ábrahám tapasztalatai Istenről 5. Isten megjelenik Jákobnak 6. A rabság földjén 7. Isten megjelenik Mózesnek – Égő csipkebokor 8. Az első Pászka 9. Szövetség Istennel 10. Isten népe hazatér 11. A feldolgozott tanegységek ismétlése	<ul style="list-style-type: none"> Izrael történetének elmesélése Bibliai szövegek olvasása Képek, diapozitívek, térképek használata A bibliai és a mai tapasztalatok összekapcsolása Elmélkedés a gyökereket bemutató képről Időszerű parancsok leírása, páros- vagy csoportmunka Kviz a tudás felmérésére és a tananyag megerősítésére

<p style="text-align: center;">III A VÁLASZTOTT NÉP KIRÁLYAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megismerni Dávid történetét és Istennel való kapcsolatát • Megismerni Dávid és Jonathan barátságának nagyságát • Figyelni és keresni a bölcsességet, mint ahogyan azt Salamon király tette • Megismerni és megérteni Izrael népének történelmét, melynek vezére Dávid király és az új Dávid, Jézus Krisztus 	<ul style="list-style-type: none"> • képes rá, hogy megnyíljon és átvegye Dávid emberi és hitbeli értékeit – az Istenbe vetett bizalmat, a vele való barátságot, a bűnbánatot • megnyílik az igaz baráti kapcsolat felé • megérti és elsajátítja a „bölcsesség” szó jelentését • képes saját élményekből, cselekedetekből fakadó példákat felhozni a bölcs viselkedésre • felismeri Jézus eredetének jelentőségét – Dávid király leszármazottja (Dávid csillaga) 	<p>12. Dávid igazságos király – Dávid és Saul</p> <p>13. Dávid, a vezeklő király</p> <p>14. Salamon, a bölcs király</p> <p>15. Várárok az igazságos uralkodóra (Messianizmus)</p> <p>16. A várárok beteljesedése – Jézus Krisztus születése</p> <p>17. Ismétlés és a félévi osztályzatok lezárása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Történelmi tények elmesélése • Izrael földrajzi jellegzetességeinek megismerése – térkép segítségével • Szemléltetés képek és diapozitívek segítségével • Film • Kiválasztott bölcs mondások felfedezése és magyarázata • Dávid csillagot készítünk karácsonyra
<p style="text-align: center;">IV A PRÓFÉTÁK – ISTEN HÍRNÖKEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megismertetni a diákokkal a próféta kifejezést és a próféták küldetését • Felfedezni a tanulókkal a próféták meghívását, küldetését, életét és tevékenységét • Rámutatni, hogy ma is léteznek és működnek közöttünk próféták, és nekünk is prófétai küldetésünk van • Megismerni, hogy Jézus a legnagyobb próféta, benne teljesedett be a Messiásról szóló összes jóslat és ígéret 	<ul style="list-style-type: none"> • érti a próféta kifejezés jelentését • felismeri, hogy a próféták mindig határozottan és híven tanúskodtak az igazságról • megérti, hogy ma is élnek és tevékenykednek próféták (az igazság, a remény, a béke, a megtérés és a megbocsájtás, az Isten iránti bizalom és hit hírnökei) • belátja, hogy Isten őt is prófétai küldetésre hívta 	<p>18. A próféták – a szövetség őrei (Isten nevében szólnak: Sámuel)</p> <p>19. Illés – az Isten jogainak és a szegények védnöke</p> <p>20. Isten a szellőben jelenik meg</p> <p>21. Az „ötödik evangélista” - Izajás</p> <p>22. A remény és imádság prófétája - Dániel</p> <p>23. Isten minden embert szereti - Jónás</p> <p>24. Keresztelő Szent János – az utolsó ószövetségi próféta (Mt 11,1-15; 3,1-12)</p> <p>25. A feldolgozott tanegységek ismétlése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elbeszélés és magyarázat Rövid ösztönző filmek megtekintése • Bibliai szövegek feldolgozása • Aktualizáció: a nap igaz és hamis prófétái • A próféták táblázatos bemutatása • Feladatlapok, kérdőívek • Képzőművészeti kifejezés • Diapozitívek egyes prófétákról
<p style="text-align: center;">V JÉZUS KRISZTUS AZ ÚJ KIRÁLYSÁG MEGALAPÍTÓJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Felismerni Isten Országának értékeit a béke és szeretet megvalósításában • Belátni, hogy Jézus élete minden embert választás elé állít • Megismerni Jézus üzenetének, emberek iránti álláspontjának eredetiségét (a bűnösökhöz, 	<ul style="list-style-type: none"> • érti az „Isten Országá” kifejezést • önállóan megtalál szövegrészeket az Újszövetségben • érti, hogy Jézus Dávid leszármazottja • megnyílik Isten Országá értékei előtt: a béke, az igazság és a szeretet előtt 	<p>26. Jézus az új ország örömhírét hirdeti</p> <p>27. Jézus másokkal szemben – a találkozások megváltoztathatnak (Lk 7,36-50; 5,12; Mk 10,46-52)</p> <p>28. Jézus – szokatlan király (Mt 22,34; 5,43; Lk 6,37-38. 41-42)</p> <p>29. Jézus tanítványai – az igazság és</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliai szövegek olvasása és magyarázata • Beszélgetés – olyan példák felfedezése, melyek során az embereknek segítségre van szükségük

	<p>beteghez, kítaszítottakhoz, pogányokhoz... fordul)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • képes magát beleélni mások helyzetébe 	<p>szerepet tanúi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliai szövegek önálló megtalálása – ŰSZ • Fényképek és művészi képek felhasználása (Köder)
<p>VI AZ EMBER IMÁDSÁGGAL ÉS ÉNEKSEL FORDUL ISTEN FELÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megismerni az Isten felé fordulás legfontosabb módjait (imádság, ének, áldozat és felajánlás) • Megismerni az imádság helyeit (sátor, templom, „lélekben és igazságban”, egyedül...) • A figyelmet a keresztény imádságok tartalmára és fajtáira összpontosítani • Átélni és megtapasztalni, hogy Isten az, akihez megtérünk 	<ul style="list-style-type: none"> • érti az imádság jelentését • elfogadja az imádkozás különböző formáit • megnyílik az imádsággal kapcsolatos tapasztalatok felé • képes rövid, személyes imát szerkeszteni 	<p>30. Különböző alkalmakkor fordulunk Istenhez</p> <p>31. Dávid zsoltárai (Zsolt 27)</p> <p>32. Az imádság – betekintés lelkünk mélyére (az imádság formái, módjai és ideje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magyarázat Bibliai szövegek feldolgozása és értelmezés • Zsoltárfeldolgozás • Zsolt 27 képzőművészeti kefezése • Az imádság módjainak szemléltetése testmozgással és gesztusokkal • Fényképek és diapozitívek • Templomlátogatás • Egyéni ima szerkesztése • Imafeldolgozás hangszeres zenével
<p>VII MÁS VALLÁSOK SZENT KÖNYVEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megismertetni a diákokat a többi világvallás szent könyvével • Megismerni, hogy Isten a különböző kultúrák és idők embereihez különbözőképpen szól 	<ul style="list-style-type: none"> • megérti, hogy az emberek különböző vallási kultúrával és szertartásokkal rendelkeznek • elfogadja, hogy minden ember Isten gyermeke és a másik ember testvére • megérti, hogy Isten emberek iránti szeretete határtalan 	<p>33. Isten különböző módokon és időben szól a népekhez</p> <p>34. A judaizmus szent könyve – a Tóra</p> <p>35. Az iszlám szent könyve – a Korán</p> <p>36. A feldolgozott tanegységek ismétlése és az osztályzatok lezárása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bemutatás • Beszélgetés • Szemléltetés • Képek • Kérdőív, feladatlap

KORELÁCIÓ A KÜLÖNBÖZŐ TANTÁRGYAKKAL / MODULOKKAL:

1. Magyar nyelv és irodalom
2. Polgári nevelés
3. Történelem
4. Földrajz
5. Képzőművészeti- és zenekultúra